**Занятие «Букашки: шесть, восемь, много»**

Слово «букашки» не научное, но многих мелких животных в народе так называют. Чаще всего букашками оказываются наземные членистоногие – прежде всего, насекомые, а также паукообразные и многоножки. На занятии мы постараемся разобраться, чем эти группы отличаются друг от друга, в чём их интересные особенности, и конечно, обсудим практические вопросы: как букашки влияют на нашу жизнь, каких букашек бояться не стоит, а с какими лучше быть поосторожней.

Длительность занятия – около 40 минут

**Особенности проведения**

Занятие основано на том, чтобы сравнить букашек из разных групп (насекомых, паукообразных и многоножек). А также выяснить, какие букашки и чем опасны и как этих опасностей избежать.

Занятие включает взаимодействие с участниками через игру на узнавание, показ презентации и натуральных предметов (коллекций).

Цель занятия – поддерживать интерес к миру живой природы.

Основная задача занятия:

1) Помочь научиться различать разные группы членистоногих (букашек).

2) Познакомить с опасными для человека насекомыми и паукообразными и научить методами защиты от них.

3) Помочь преодолеть страх перед «всякими противными букашками».

**Термины, которые могут вызвать затруднения**

Насекомые, паукообразные, личинка, куколка.

**Методический набор**

Вы можете договориться с сотрудниками музея, чтобы они передали вам готовый набор, или распечатать задания/подобрать предметы самостоятельно

***Материалы к занятию (на группу)***

Учителю передаётся (или пересылается по электронной почте для распечатывания) набор карточек с изображениями животных, которых называют букашками. Эти карточки раздаются участникам по случайному принципу. В процессе рассказа ведущий обращается к аудитории, предлагая тем, кому досталось нужное животное, его показать.

По желанию учителя, в конце занятия (или после) участники могут выложить свои карточки на общий стол и разложить их по кучкам, используя разные классификационные признаки: насекомые, паукообразные, многоножки; опасные и безобидные и т.п.

**Сценарий занятия (сопровождается показом презентации)**

**Знакомство. 2-3 минуты (если первый раз).**

Знакомство с музеем и музейным сотрудником. Для удобства работы хорошо, если у детей есть бейджики с именами, чтобы наш сотрудник мог обращаться по имени. Мы поговорим о том, что такое биологический музей, зачем он нужен и что там можно найти

**Представление темы и уточнение уровня подготовки. 2-3 минуты.**

Участники выбирают из ряда изображений насекомых.

**Насекомые 3-5 минут**

Насекомые – это те, у кого шесть ног и (для продвинутых) три отдела тела – голова, грудь, брюшко.

**Интерактивная часть**: а) участники поднимают карточки с насекомыми: б) показываем шестиногость на пальцах.

**Практическая часть**: показ живых тараканов.

**Превращения насекомых 5 минут**

Полное превращение бабочки: яйцо, гусеница, куколка, бабочка. Неполное превращение стрекозы: яйцо, личинка, стрекоза. Линька насекомых (для продвинутых).

**Интерактивная часть**: у кого есть личинки? Показывают карточки.

**Практическая часть**: показ коллекций.

**Паукообразные 5 минут**

Их размножение. Почему пауки не насекомые? (участники могут ответить). Особенности паукообразных: восемь ног, (для продвинутых) два отдела тела.

**Интерактивная часть**: Выбираем паукообразных из ряда изображений. У кого паукообразные? Показывают карточки. Показываем восьминогость на пальцах.

**Разнообразие паукообразных – 5 минут**

Скорпионы, клещи, пауки. Показ с кратким рассказом. Заканчивается схваткой паука и осы – повторяем отличия пауков от насекомых.

**Практическая часть**: показ коллекций паукообразных.

**Многоножки** – **2-3** минуты

Показ многоножек.

**Практическая часть**: показ сколопендры.

**Интерактивно**: показываем карточки с многоножками, изображаем многоногость на пальцах.

**Польза и вред букашек – 5-7 мнут**

Осторожно – клещи! Защита от клещей. Нужно ли бояться пауков – каракурт и крестовик. Осторожно – мухи, тараканы, вши!

Кровососущие насекомые, или зачем кусают комары. Муравьи – защитники леса. Короеды – вредители леса. Красотел и непарный шелкопряд.

Насекомые-санитары. Насекомые-опылители.

**Интерактивно**: снова игра с карточками. У кого кровососущие? У кого клещи? У кого опылители? У кого вредители леса? И т.п.

**Заключение 3-5 минут**

**Повторяем, проверяем, обобщаем**

У кого шесть ног? У кого восемь? Какие превращения переживает бабочка? Чего больше от букашек вреда или пользы?

Ответы на вопросы в обе стороны.

**Прощание**