**Занятие «Гигиена и здоровье»**

Если хочешь быть здоров…

А почему человек болеет? За возникновение некоторых болезней отвечают живые существа – вирусы, бактерии, другие паразиты. Многие из них используют тело человека как источник пищи, как дом. Но не все жильцы нашего тела-дома относятся к нему бережно.

На занятии с Биологическим музеем мы познакомимся с бактериями, вирусами, и некоторыми более крупными паразитами. Узнаем, чем бактерии от вирусов отличаются, какие бывают, и, главное, научимся защищаться.

Длительность занятия – около 40 минут.

Основные темы и задачи занятия:

1. Знакомимся с биологией и биологическим музеем
2. Вспоминаем, что мы знаем про тело человека
3. Рассматриваем, какие живые существа могут жить в человеческом теле и на его поверхности. Полезные и вредные
4. Вирусы, бактерии и животные-паразиты. В чем отличия и в чем сходства.
5. Микроскоп – прибор, который позволяет увидеть очень маленькие вещи
6. Пути распространения инфекций и методы борьбы с ними: воздушно-капельный, через грязь, с испорченной пищей, на лапках насекомых

**Термины, которые могут вызвать затруднения**

(можно по договоренности с ведущим их избегать)

Паразит, клетка (клетки тела), кокки, бациллы

**Методический набор**

Вы можете договориться с сотрудниками музея, чтобы они передали вам готовый набор, или распечатать задания/подобрать предметы самостоятельно

***Задания на бумаге для каждого***

Рабочий лист «тело человека с органами»

***Предметы для изучения***

Соль, сахар, крупа и пачка крупы

Пластилин для изготовления моделей бактерий

Бумажные платки (по одному на человека), одноразовые маски

**Сценарий урока**

**Вступление (5 минут)**

Знакомство с музеем и музейным сотрудником. Для удобства работы хорошо, если у детей есть бейджики с именами, чтобы наш сотрудник мог обращаться по имени. Мы поговорим о том, что такое биологический музей, зачем он нужен и что там можно найти

**Представление темы. (5 минут)**

Актуализируем знания по теме «Внутреннее строение человека» Вспоминаем, какие органы есть у нас внутри: мозг, сердце, легкие, желудок, кишечник.

**Кто может жить внутри человека? (15 минут)**

Обитатели нашего тела – полезные (друзья) и вредные паразиты (враги).

Кто может быть нам опасен? Вирусы, бактерии, животные-паразиты (например, глисты).

Многие из них так малы, что их можно увидеть только в микроскоп. Знакомим с микроскопом.

Сравнение размеров вирусов, бактерий и человека на разных примерах

Какие бывают вирусы, какие бывают бактерии

Знакомство с животными-паразитами (глистами). Большой червь может вырасти из маленького яйца, которое видно только в микроскоп

***Практика***

Делаем упражнения на сравнение. Сравниваем крупинки соли, сахара, крупу. Сравниваем одну крупинку и пачку крупы.

Изготавливаем модели бактерий – кокки и палочки. Полезные и вредные.

Заселяем бактерий на Рабочий лист «тело человека с органами»

**Как можно заразиться? (15 минут)**

Воздушно-капельная передача – так распространяются самые мелкие возбудители заболеваний в основном вирусы (коронавирус, грипп, насморк) и некоторые бактерии.

С грязью, видимой и невидимой – через руки, грязные овощи и фрукты. Вирусы, бактерии, яйца глистов

В испорченной пище – бактерии, паразиты

На лапках насекомых (мух, тараканов и т.д.) вирусы, бактерии, яйца глистов

***Практика***

Учимся правильно прикрывать нос платком или чихать в локоть

Учимся правильно мыть руки. Правильное время – около тридцати секунд, удобнее всего его замерять, читая стихи. Например, такие стихи Ю. Тувима

Дорогие мои дети!

Я пишу вам письмецо:

Я прошу вас, мойте чаще

Ваши руки и лицо.

Все равно какой водою:

Кипяченой, ключевой,

Из реки, иль из колодца,

Или просто дождевой!

Нужно мыться непременно

Утром, вечером и днем -

Перед каждою едою,

После сна и перед сном!

Тритесь губкой и мочалкой!

Потерпите - не беда!

И чернила и варенье

Смоют мыло и вода.

**Заключение**:

О необходимости врача

Выселяем бактерий с рабочего листа «тело человека с органами» - пусть наш человек выздоровеет

Прощаемся до следующих встреч